

El 73% de los profesores consideran que la IA generativa no les reemplazará como educadores principales

Un reciente estudio realizado por Cambridge University Press & Assessment y la Universidad de Bedfordshire revela que más del 70% del profesorado percibe las herramientas basadas en IA como una ayuda, no como una amenaza

Dos tercios de los docentes (67%) afirman que la IA les proporciona conocimientos y perspectivas únicas a las que no habrían llegado por sí mismos.

El informe también señala que el 84% de los educadores se sentían cómodos con el uso de la tecnología digital en general y aproximadamente la mitad señaló que estaba familiarizada con la IA generativa.

Cambridge University Press & Assessment y la Universidad de Bedfordshire han realizado un estudio con el objetivo de evaluar la percepción de los docentes frente a la irrupción de la Inteligencia Artificial generativa en el entorno educativo. La muestra contó con la participación de cerca de 400 docentes de 70 países diferentes, a los que se encuestó sobre su relación con la IA generativa, y se preguntó su opinión sobre la aplicación de esta en la enseñanza diaria, los desafíos y beneficios que plantea y la formación que consideran necesaria para el uso de este tipo de tecnología.

Según las conclusiones extraídas, el 73% de las personas encuestadas han señalado que no ven estas herramientas como un sustituto del educador principal, sino como un apoyo para mejorar la calidad de la enseñanza. En este sentido, gran parte de los docentes afirman que podían utilizar la IA como un "asistente de enseñanza" para ayudarlos a optimizar los tiempos de trabajo y acelerar las tareas mediante la creación de planes de lecciones y diseños de actividades.

Por otra parte, los profesores muestran una actitud muy positiva acerca de la IA generativa como herramienta para la educación general, y también en el terreno de los idiomas, donde se ha convertido en aliada fundamental. Así, el 84% de los entrevistados afirmaron que se sentían cómodos con el uso de la tecnología digital en general y aproximadamente la mitad señaló que estaba familiarizada con la IA generativa.

El estudio también revela que el factor humano sigue siendo clave cuando se trata de áreas que involucran altos niveles de habilidad, aunque la IA supone un complemento de gran valor para el desarrollo educativo. El 67% de los profesores coinciden en que la IA brinda conocimientos y perspectivas únicas en las que en realidad no habían pensado ellos mismos. Además, la IA generativa también fue descrita como un "compañero de trabajo o conversación", una especie de "miembro del

equipo" que puede apoyar al profesor, o como un "par de ojos extra" para revisar el trabajo de los estudiantes.

En este contexto, Aída García Mieza, directora de Cambridge University Press & Assessment ha señalado: "El componente humano en la enseñanza es algo fundamental e imprescindible que no podrá ser sustituido por las nuevas tecnologías. Los avances tecnológicos deben ser entendidos como herramientas que contribuyan a potenciar la esencia de los docentes, brindándoles apoyo, complementando la comprensión de los aspectos cognitivos, emocionales y sociales de sus estudiantes".

Por último, la investigación ha revelado una gran demanda y deseo de recibir más formación en el marco del desarrollo profesional. En este ámbito, el 25% de los docentes señaló que necesita capacitación mensual continua y aproximadamente la mitad destacó que estaría dispuesto a recibirla varios días a la semana.

Datos de contacto:

Andrea Menéndez
Roman
630054563

Nota de prensa publicada en: [Madrid](#)

Categorías: [Nacional](#) [Inteligencia Artificial y Robótica](#) [Educación](#) [Madrid](#) [Innovación Tecnológica](#)

NotasdePrensa

<https://www.notasdeprensa.es>