

Directora Pilar Martín: ¿Cómo elegir escuela infantil?

¿Qué escuela infantil es la adecuada? ¿Qué factores se deben tener en cuenta a la hora de elegir escuela infantil? La elección de la escuela de educación infantil debe ser una elección meditada. Así lo aconseja Pilar Martín, directora de Logos Nursery School: "Aunque muchos padres deciden el centro por la cercanía a su casa, a la de los abuelos o a su trabajo, lo cierto es que conviene tener en cuenta otros muchos factores para saber cómo elegir escuela infantil con criterio"

Legalidad

Hay que asegurarse de que la escuela infantil haya sido aprobada por la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma en la que se resida. Se pueden consultar todos los requisitos de las escuelas infantiles en la Ley Orgánica de Educación (LOE).

Proyecto educativo y actividades

“Es fundamental comprobar que la familia está de acuerdo con el proyecto educativo de la escuela. El centro tendrá una metodología concreta para la realización de las actividades, el descubrimiento y manipulación de los materiales y, en consecuencia, el desarrollo integral de nuestros hijos”, señala la directora del centro. Es importante conocer las rutinas diarias de los niños y los procesos de flexibilidad y adaptación individuales a las peculiaridades de cada uno, incorporando de manera natural los cambios propios del crecimiento. También es necesario conocer las actividades diarias y cómo se llevan a cabo (lengua extranjera, música o natación).

Profesionales

Deben ser profesionales cualificados: titulados en Formación Profesional II, en la rama de jardín de infancia para alumnos de 0 a 3 años y profesores especializados en preescolar o educación infantil para alumnos de 3 a 6 años. Es importante saber el número de alumnos en el aula y si los profesores cuentan con apoyo y cuál. La legislación recoge que la proporción de alumnos por educador es de 8 alumnos en la clase de 0 a 1 año, 13 alumnos en la clase de 1 a 2 años y 20 alumnos en la clase de 2 a 3 años y, un máximo de 25 alumnos en la clase de 3 a 6 años.

Instalaciones

“Deben tener acceso directo desde el exterior y no presentar decoración excesiva para poder así fomentar la motivación de los alumnos. Los espacios deben ser amplios, con luz natural y seguros. Por supuesto, el orden y la limpieza deben estar presente en todas y cada una de las instalaciones. Es importante que haya espacios destinados a psicomotricidad, multisensorial, natación... (dependiendo de las actividades que realicen) y por supuesto una zona de juegos exterior amplia y segura”, añade Pilar Martín, directora de Logos Nursery School.

Cercanía

Es un factor importante, pero no determinante. Hay que destacar la continuidad y las posibilidades de conexión entre colegio-hogar en el futuro.

Siesta, comida y pañal:

Es fundamental saber si las instalaciones están adaptadas a un buen descanso. Por eso, es necesario preguntar cuánto, cómo y dónde duermen la siesta. “En cuanto a las comidas, es muy importante que la escuela posea cocina propia, que se elaboren los menús con el consejo y la ayuda de un nutricionista para adecuarlos a cada una de las edades de los niños y preguntar qué capacidad de adaptación tienen ante posibles alergias, intolerancias y dietas, tanto a largo plazo como un día concreto. El pañal es otro factor clave. Cuando llega la etapa de dejar el pañal, se debe preguntar cómo gestionan la retirada del pañal. Si respetan los tiempos de cada niño o cómo se organiza el centro, por ejemplo”, explica la directora.

Lactancia

“Factor clave para niños menores de tres años que continúan tomando pecho. Se debe preguntar si es habitual el manejo de leche materna, qué proceso siguen, cuándo se ofrece al niño o si hay algún espacio para que las madres puedan acudir para dar el pecho”, resalta Martín.

Periodo de adaptación

Adaptarse a los cambios lleva un tiempo. Por eso, es necesario informarse de horarios, cómo acompañarlos en el proceso, qué facilidades ofrece el centro, etc.

Referencias y participación

Según la directora del centro, “Valorar la opinión de otros padres que hayan llevado a sus hijos a esa escuela infantil es muy útil. Y también lo es prestar atención a la oferta de actividades en las que se haga partícipe a la familia. Además, conviene evaluar realmente si existe una comunicación directa con los educadores”.

Coste económico y horario

Los horarios de las escuelas infantiles deben ser flexibles. Que se pueda elegir entre media jornada o jornada completa, incluyendo comidas y descanso. Asimismo, es necesario conocer las tarifas de la escuela infantil. Coste de matriculación, horas extra, materiales escolares, seguros médicos, actividades extraescolares, etc. Las comunidades autónomas ofrecen ayudas específicas para escuelas infantiles.

Otros centros

“Una buena idea es visitar todas las escuelas infantiles que se consideran como una opción para conocer las instalaciones, pero también asistir a la hora de entrada o salida te puede ayudar a decidirte. Existen escuelas infantiles en las que la recogida y despedida de los niños se hacen en la puerta, y existen otras, en las que los padres pueden entrar directamente al aula del niño a recogerle. Son detalles que pueden ayudarte a decidir qué escuela infantil es mejor para tu hijo. En Logos Nursery School, escuela infantil en Las Rozas de Madrid, ofrecemos visitas guiadas personalizadas para que los padres puedan conocer las instalaciones y el programa educativo”, concluye la directora. Es también muy importante valorar la continuidad en el centro, evitando en dos cursos una nueva selección y adaptación.

Datos de contacto:

Logos Nursery School
91 603 18 06

Nota de prensa publicada en: [Madrid](#)

Categorías: [Educación](#) [Sociedad](#) [Madrid](#) [Ocio para niños](#) [Personas Mayores](#)

NotasdePrensa

<https://www.notasdeprensa.es>